



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI - -SALERNO  
Prot. 0003926 del 01/12/2022  
VII (Uscita)

Salerno, 1 dicembre 2022

*Al Personale docente  
All'albo online*

**OGGETTO: Avviso di selezione interno per il ruolo di Docente Esperto - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.**

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.3.1A-FDRPOC-CA-2022-4**

**TITOLO PROGETTO: INTERAZIONE E SOCIALITÀ 2**

**CUP: D54C22000740001**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il regolamento per il conferimento di incarichi individuali, approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 4 del 24 ottobre 2022;

**VISTO** l’Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;

**VISTA** la candidatura/piano n. 1078411 del 1 giugno 2022;



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

**VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI prot. n. 57314 del 21 giugno 2022, prot. CPIA Salerno n. 2516 del 27 giugno 2022, la quale ha disposto l'assegnazione a favore di codesta Istituzione Scolastica della risorsa finanziaria pari a € 66.066,00;

**VISTA** l'assunzione in bilancio prot. n. 2542 del 29 giugno 2022;

**DATO ATTO** che le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine perentorio del 31 agosto 2023;

**VISTA** la seguente articolazione del Progetto finanziato:

N.	Titolo Modulo	Durata (n. ore)	Alunni (n.)	Sede
1	Competenza alfabetica funzionale: <b>Laboratorio di Italiano 1</b>	30	20	Salerno
2	Competenza alfabetica funzionale: <b>Laboratorio di Italiano 2</b>	30	20	Salerno
3	Competenza digitale: <b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione a scuola: i dispositivi digitali nella vita quotidiana</b>	30	20	Eboli
4	Competenza digitale: <b>Imparare ad imparare in autonomia - l'Italiano on line</b>	30	20	Nocera
5	Competenza imprenditoriale: <b>Tra tradizione e innovazione: storia e mestieri del Cilento, Alburni e Vallo di Diano</b>	30	20	Eboli
6	Competenza imprenditoriale: <b>Mi oriento nella mia quotidianità</b>	30	20	Vallo
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Personalizziamo la scuola con murali interculturali - linguaggio grafico-pittorico</b>	30	20	Mercato
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>Suono e in...canto</b>	30	20	ICATT Eboli
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>La dieta Mediterranea nel parco nazionale del Cilento: corso di educazione alimentare, culturale e ambientale</b>	30	20	Vallo
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <b>LibriamoCi nel Cinema</b>	30	20	Casa circondariale Vallo



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

11	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <b>Laboratorio di emozioni</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Casa circondariale Salerno</b>
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <b>Ciclofficina</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Mercato</b>
13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <b>Professional cake designer</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>Nocera</b>

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;  
**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione dei progetti;

**VISTO** il Manuale operativo;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento;

**ATTESO** che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

**CONSIDERATO** che per il conferimento degli incarichi è necessario preliminarmente verificare la disponibilità del personale interno;

### EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **n. 13 DOCENTI ESPERTI interni** a codesto Istituto.

#### **Art. 1 - Descrizione dei moduli formativi e delle competenze richieste agli Esperti**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

### ***Modulo 1: Laboratorio di Italiano 1***

Il modulo intende sviluppare le competenze linguistico-comunicative degli studenti e studentesse non italofofoni, articolate nelle tre diverse componenti: 1. competenze linguistiche vere e proprie, cioè le strutture morfosintattiche e il lessico; 2. competenze sociolinguistiche attraverso le quali si selezionano le forme appropriate al contesto comunicativo, sia esso formale o informale, ed al ruolo assunto all'interno del contesto stesso (di ricevente o emittente del messaggio); 3. competenze pragmatiche, vale a dire il valore comunicativo che le forme linguistiche assumono in un dato contesto. Gli elementi saranno presentati e posti all'interno di un andamento ricorsivo, ovvero riproposti ed integrati in modo che ogni categoria strutturale o funzionale sarà sempre studiata in sequenza logica, a livelli successivi e con crescente complessità. Le attività in classe saranno accompagnate da momenti di comunicazione informativa e da momenti interattivi di stimolo alla partecipazione diretta dei corsisti nell'esprimere punti di vista, opinioni, accordo/disaccordo, approvazione/disapprovazione, nel raccontare esperienze personali, richiedere chiarimenti e avanzare proposte. Le strategie metodologiche saranno: il cooperative learning, il learning by doing, ed altre attività di didattica attiva che consentiranno di tener conto delle risorse cognitive di ciascun corsista al fine di realizzare il successo formativo.

### ***Modulo 2: Laboratorio di Italiano 2***

Il modulo intende sviluppare le competenze linguistico-comunicative degli studenti e studentesse non italofofoni, articolate nelle tre diverse componenti: 1. competenze linguistiche vere e proprie, cioè le strutture morfosintattiche e il lessico; 2. competenze sociolinguistiche attraverso le quali si selezionano le forme appropriate al contesto comunicativo, sia esso formale o informale, ed al ruolo assunto all'interno del contesto stesso (di ricevente o emittente del messaggio); 3. competenze pragmatiche, vale a dire il valore comunicativo che le forme linguistiche assumono in un dato contesto. Gli elementi saranno presentati e posti all'interno di un andamento ricorsivo, ovvero



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

riproposti ed integrati in modo che ogni categoria strutturale o funzionale sarà sempre studiata in sequenza logica, a livelli successivi e con crescente complessità. Le attività in classe saranno accompagnate da momenti di comunicazione informativa e da momenti interattivi di stimolo alla partecipazione diretta dei corsisti nell' esprimere punti di vista, opinioni, accordo/disaccordo, approvazione/disapprovazione, nel raccontare esperienze personali, richiedere chiarimenti e avanzare proposte. Le strategie metodologiche saranno: il cooperative learning, il learning by doing, ed altre attività di didattica attiva che consentiranno di tener conto delle risorse cognitive di ciascun corsista al fine di realizzare il successo formativo.

***Modulo 3: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione a scuola: i dispositivi digitali nella vita quotidiana***

Il progetto è destinato a tutti i nostri corsisti, comunitari ed extracomunitari, ed ha la finalità di far acquisire conoscenze e strumenti necessari per accedere con più facilità a lavoro e servizi, allo scopo ultimo di favorire il processo di integrazione, l'acquisizione dell'autonomia in un contesto stimolante e gratificante anche attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto per gli altri e le identità degli studenti, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali. In particolare il progetto si rivolge a persone con poca (o nessuna) conoscenza dell'informatica e intende fornire le competenze per l'utilizzo quotidiano del computer, del tablet, dello smartphone e della rete, partendo dai concetti di base dell'uso del PC. I partecipanti potranno apprendere quindi il funzionamento generale del computer e capire come sono organizzate le informazioni, i concetti fondamentali dell'utilizzo della rete, con una sezione riservata alla sicurezza sul web, la privacy e le fake news. Saranno poi forniti ai partecipanti gli strumenti per poter elaborare dei testi, utilizzare fogli di calcolo elettronico, navigare nella rete ed utilizzare la posta elettronica.

***Modulo 4: Imparare ad imparare in autonomia - l'Italiano on line***

Imparare a imparare l'italiano designa la capacità di organizzare il proprio apprendimento mediante una gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle abilità, sia a livello individuale che in gruppo. Tale competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di affrontare ostacoli e situazioni nuove: selezionare dati, informazioni, sussidiazioni attraverso l'uso dell'ambiente ios (utilizzando gli ipad di ultima generazione); organizzare le risorse disponibili nel contesto organizzare le informazioni attraverso l'utilizzo di specifiche applicazioni; negoziare: confrontarsi, discutere attività ci cooperative learning; autoregolarsi: confronto e collaborazione tra pari attività di scrittura collaborativa contenuti l'informazione e i miei interessi.

***Modulo 5: Tra tradizione e innovazione: storia e mestieri del Cilento, Alburni e Vallo di Diano***



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

Lo scopo del progetto, rivolto all'intera utenza della scuola, è quello di fornire a ciascun alunno, ognuno con la propria specificità, gli strumenti necessari per costruirsi un'identità nel luogo in cui vive, attraverso l'acquisizione di competenze chiave nell'esercizio della cittadinanza attiva. Conoscere la storia, le tradizioni, gli usi, i costumi, i mestieri del luogo in cui si vive consente di acquisire la consapevolezza delle potenzialità del territorio, concorrendo al tempo stesso alla formazione della propria identità ma anche dell'identità locale. Considerare il patrimonio culturale locale un bene comune da valorizzare, individuare le varie risorse del territorio permette di incidere positivamente anche sui diversi settori produttivi. Si tratterà, allora, di andare alla ricerca e alla riscoperta innanzitutto degli antichi mestieri mantenendo viva l'attenzione verso il passato, attraverso un continuo andirivieni tra tradizione ed innovazione, tra le attività del passato e quelle moderne, con un occhio di riguardo al settore dell'olivicoltura, attività preponderante nel Cilento, Alburni e Vallo di Diano. Verrà fatto un exursus storico sull'olivo e, nel contempo, verranno proposte le varie fasi della coltivazione delle olive dalla preparazione del terreno, la potatura, la raccolta delle olive fino alla molitura, prevedendo delle uscite sul territorio in sinergia con i coltivatori del posto, i frantoi e gli enti locali. Saranno previste anche escursioni sul territorio per catturarne le bellezze e dare la possibilità ai ragazzi di ascoltare dalla viva voce di persone anziane il racconto dei vecchi mestieri di un tempo, alcuni dei quali ancora praticati.

### ***Modulo 6: Mi oriento nella mia quotidianità***

Il laboratorio "Mi oriento nella mia quotidianità" è destinato a tutti i nostri corsisti, comunitari ed extracomunitari, ed ha la finalità di raggiungere l'acquisizione dell'autonomia in un contesto stimolante e gratificante attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto per gli altri e le identità degli studenti, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali. Al centro della proposta progettuale vi sono gli usi concreti della lingua italiana in ruoli sociali che la condizione di adulti e cittadini richiede. Per ogni "ruolo" sono evidenziati i temi e i contenuti più rilevanti, le situazioni di presa di parola che richiedono lo sviluppo della competenza orale, i documenti scritti che accompagnano l'essere "cittadino, lavoratore, utente dei servizi" 1. Io cittadino - identità personale; documenti - dati personali, moduli da compilare 2. Io inquilino/ vicino di casa - la casa, gli spazi comuni - le regole della vita quotidiana e della convivenza - avvisi nel condominio - bollette, date di pagamento, messaggi e regole della vita in comune 3. Io consumatore - la spesa, i negozi, prezzi, promozioni 4. Io lavoratore - diritti e doveri dei lavoratori - ricerca del lavoro e formazione professionale - messaggi e avvisi sui luoghi di lavoro, regole di sicurezza, lettura della busta paga, - esperienze professionali: CV semplificato, cover letter, simulazione di un colloquio di lavoro, richiesta della tessera sanitaria, rilascio dello Spid, iscrizione al centro dell'impiego 5. Io utente dei servizi - i servizi della città: posta, banca, l'apertura del conto corrente, - luoghi d'incontro - orario dei servizi.



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

### ***Modulo 7: Personalizziamo la scuola con murales interculturali - linguaggio grafico-pittorico***

Il modulo si propone come obiettivo la conoscenza di altri linguaggi alternativi che ci consentano di familiarizzare ed esprimerci anche in modo creativo. Multiculturalità ed intercultura si fondono in un progetto grafico-pittorico che diventa espressione del proprio vissuto e della propria cultura personalizzando le pareti della scuola con dei Murales fatti di immagini e di parole, espressioni di vari linguaggi che si fondono con la lingua italiana. Quest'attività ha anche lo scopo di favorire la socializzazione dei ragazzi delle diverse etnie avendo come obiettivo principale quello dell'accettazione reciproca di culture diverse. Chiaramente si favorirà la conoscenza delle tecniche pittoriche e la scoperta della consapevolezza che tutti siamo accomunati dagli stessi obiettivi. Inoltre, poiché il modulo avrà un piccolissimo spazio riservato alla parte teorica, sarà favorita al massimo la socializzazione e il rafforzamento della lingua italiana anche nel contesto delle arti figurative e, quindi, con un lessico più ampio e ricco del quotidiano.

### ***Modulo 8: Suono e in...canto***

Il progetto è destinato ai corsisti detenuti nella casa di reclusione ICATT di Eboli. Il progetto ha come finalità la promozione del valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette il detenuto in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione oltre che di socializzazione nell'ottica di una didattica inclusiva che valorizza le altre intelligenze tra cui quelle creative. Il corsista detenuto impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità", attraverso attività individuali e di gruppo, ricercando un clima positivo e sereno, apprezzando diversi generi musicali, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative. La musica è un linguaggio universale, che supera barriere fisiche e geografiche. Ha l'enorme potere di arrivare dritta al cuore delle persone, confortarle e aiutarle ad esprimere sé stesse. La musica fatta insieme, insieme a colui che ci ascolta, che suona e canta al nostro fianco, ha un immenso potere terapeutico, che è proprio ciò il progetto vuole sostenere. L'obiettivo è aiutare chi lotta con un disagio interiore: la musica con il canto permette di elaborare il disagio causato dal sentirsi recluso, è in grado di ridurre gli stati di ansia, di alleviare la percezione del dolore. La strategia principale è quella di proporre ai corsisti delle lezioni all'interno delle quali sia possibile sperimentare un rapporto attivo con la musica, non solo ascoltandola, ma anche producendola in prima persona, con la voce e con l'utilizzo di strumenti musicali.

### ***Modulo 9: La dieta Mediterranea nel parco nazionale del Cilento: corso di educazione alimentare, culturale e ambientale***



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

Scopo dell'attività è di promuovere, presso i corsisti del Cpia di Vallo della Lucania, un uso pratico e settoriale della lingua italiana attraverso la valorizzazione di prodotti tipici della cucina mediterranea e soprattutto attraverso la storia del nostro Cilento. Il progetto intende dare, inoltre, cenni di conoscenze storiche sul contesto storico e ambientale del Cilento. “La dieta Mediterranea, non è solo uno stile alimentare salutare riconosciuto dai medici di tutto il mondo o un insieme di riti e usanze folkloristiche come ha sancito l'UNESCO. La dieta mediterranea oggi è, soprattutto, un modello alimentare sostenibile da promuovere e salvaguardare. Sul Mar Mediterraneo si affacciano tre continenti, si parlano oltre duecento idiomi e si professano le tre grandi religioni monoteiste. Eppure, in questo bacino di inesauribili diversità, si è venuto a creare un insieme di valori e usanze che ruotano attorno al cibo dal significato comune e che oggi rappresentano un modello di sviluppo sostenibile, da tutelare e tramandare. Dalla Spagna alla Croazia, dal Libano alla Francia, dal Marocco all'Albania, esiste infatti una tradizione culinaria comprendente una serie di competenze, che vanno dalla produzione alla tavola, e che ha preso il nome di dieta mediterranea. Le tante forme del pane, i vari tipi di pasta, la pizza, il couscous o la paella, i formaggi e le verdure, i legumi, l'olio d'oliva e il vino sono nati e si sono radicati nel Mediterraneo. Ecco spiegata una dieta basata prevalentemente sul consumo di verdure, cereali, legumi, frutta, pesce, poca carne e pochi grassi animali.

### ***Modulo 10: LibriamoCi nel Cinema***

Il progetto ha lo scopo di promuovere “la lettura”, individuale e di gruppo, filtrata dall'interpretazione cinematografica, per potenziare lo sviluppo di una mentalità aperta, pronta allo scambio intellettuale ed al rispetto dell'impegno civile; stimolando la capacità critica, di giudizio personale e di comprensione del sé e, rafforzando il ruolo e la visibilità delle biblioteche scolastiche intese, oggi, nella loro nuova accezione di laboratori ed ambienti innovativi in cui sia possibile, anche attraverso nuove metodologie didattiche, coltivare e sviluppare conoscenze, saperi, attitudini, abilità, che diano la possibilità di leggere linguaggi diversi, nella loro specificità.

### ***Modulo 11: Laboratorio di emozioni***

Il progetto si propone di aiutare i detenuti nel controllo degli stati emotivi e nella attenuazione degli stati di stress. Si propone altresì di fornire ai partecipanti opportunità di attività di socializzazione, di svago e di consapevolezza del sé, e favorire le relazioni con il gruppo. Tra gli obiettivi del progetto: lo sviluppo dell'empatia e delle capacità relazionali; un maggiore controllo degli stati emotivi; una maggiore consapevolezza corporea ed emozionale; il riconoscere la propria capacità espressiva e, attraverso i linguaggi non verbali, esprimere le emozioni ed il saper gestire situazioni problematiche e di stress utilizzando tecniche di rilassamento. Le metodologie che verranno messe in atto saranno varie, desunte dall'art-counseling: dalla ritmoterapia all'arte, e il progetto sarà condotto attraverso modalità laboratoriali. Si ritiene che, attraverso una conduzione empatica ed attenta ai vissuti



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

emozionali, il percorso possa essere un buon strumento educativo per il raggiungimento del benessere psicofisico, tanto più in un contesto carcerario. Nella consapevolezza che è l'autostima a determinare il livello di benessere complessivo dell'esistenza e che sorregge ogni percorso di apprendimento, ciò che gli alunni apprenderanno li sosterrà in tutto il loro percorso scolastico.

### **Modulo 12: Ciclofficina**

Il laboratorio sarà di tipo teorico/pratico. Una breve parte teorica sarà realizzata presso le aule del C.P.I.A., la parte pratica nella Ciclofficina Solidale ubicata presso il Centro Sociale Polifunzionale per disabili "G. Pisani" (ex Mattatoio), Mercato S. Severino (SA). Finalità: Lo scopo principale è educare all'utilizzo della bici come mezzo di trasporto alternativo, oltre che di svago, che favorisce una mobilità sostenibile e uno stile di vita più sano ed eco compatibile. Nel contempo i destinatari potranno sviluppare competenze e capacità manuali per rimettere in sesto una bici rotta, accrescere la propria autostima ed autonomia, socializzare e imparare a lavorare in gruppo. Obiettivi Specifici: conoscere la bici e i suoi meccanismi di funzionamento trasmissione, freni, regolazioni, etc; conoscere gli attrezzi utilizzati nell'ambito della ciclomeccanica per utilizzarli in maniera corretta; acquisire le tecniche di base per fare piccole riparazioni e attuare una manutenzione periodica della bicicletta; promuovere tra i partecipanti la mobilità sostenibile per favorire lo sviluppo di città accoglienti, ciclabili e meno inquinate; favorire la coesione e la collaborazione del gruppo; migliorare l'inclusione sociale tra i frequentanti; incrementare il rispetto reciproco e la tolleranza, integrando i compagni in difficoltà; migliorare l'apprendimento della lingua italiana dei destinatari stranieri.

### **Modulo 13: Professional cake designer**

Obiettivo del modulo è di ridurre drasticamente il fenomeno della dispersione scolastica attraverso metodologie didattiche innovative di coaching e apprendimento cooperativo al fine di arginare il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica. Il modulo punta a fornire le conoscenze e le competenze di base nella decorazione delle torte, conferendo tutte le competenze pratiche per acquisire i primi rudimenti e realizzare torte e decorazioni in 2D e in 3D con model past. Il percorso sarà orientato alla pre/professionalizzazione e alla scoperta e alla valorizzazione delle capacità latenti ed innate degli studenti del CPIA, stimolando l'interesse verso una nuova figura professionale del designer nella pasticceria, stimolando, contemporaneamente, l'attitudine all'autostima e alla partecipazione. Questo si pone come un'esperienza formativa di alto profilo in grado di contribuire alla creazione della figura professionale del cake designer capace di confrontarsi ed operare ai più elevati standard richiesti dal mercato della ristorazione. A tale scopo verrà sviluppate le conoscenze relative alle tecniche del Flowers, Modelling. Quilting e del drappeggio. Obiettivi specifici: - Conoscenza dell'attrezzatura specifica; - Conoscenza della pasta di zucchero: il "gum paste e il modelling paste" - Conoscenza delle differenti coperture; Abilità - Saper eseguire la copertura di un



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

dummy con diversi tipi di paste e di tecniche - Saper utilizzare le varie tecniche per colorare la pasta di zucchero - Saper applicare i diversi metodi di stesura della pasta - Saper realizzare fiori vari e rose con pasta di gomma Le attività didattiche affronteranno la conoscenza dei vari ingredienti che vengono utilizzati nel processo di decorazione.

## **Art. 2 - Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di Docenti Esperti per l'attuazione del Progetto, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

Le figure professionali sono esperti con comprovata esperienza ed in possesso di competenze specifiche in relazioni alle tematiche e ai linguaggi settoriali richieste dai moduli.

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2023 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2023.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Art. 3 - Requisiti per partecipare alla selezione**



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

Sono ammessi alla selezione i docenti interni, di ruolo e non di ruolo con contratto almeno al 30 giugno 2023.

**Ogni docente può produrre domanda per un massimo di due moduli, indicando quello di preferenza.**

#### **Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle domande**

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 11:00 del 12 dicembre 2022**.

La domanda va inviata all'indirizzo di posta elettronica [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it). La mail dovrà riportare come oggetto "Candidatura DOCENTE ESPERTO INTERNO - PON INTERAZIONE E SOCIALITA' 2".

**A pena di esclusione, la domanda deve essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A, firmata con firma autografa e corredata da:**

- curriculum vitae in formato europeo, firmato;
- allegato B debitamente compilato e firmato;
- copia di un documento di riconoscimento.

**Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo ed esperienza per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella tabella di autovalutazione dei titoli di cui all'Allegato B.**

**Non si terrà conto:**

- delle domande pervenute oltre il termine fissato o con modalità diverse da quelle indicate;
- delle domande prive di firma autografa anche su uno solo dei documenti richiesti;
- delle domande recanti un documento di riconoscimento scaduto o illeggibile;
- **delle domande con curriculum vitae non numerato;**
- **delle domande con allegato B non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae.**

#### **Art. 5 - Selezione delle domande**

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e un AA.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

**Il docente che avrà totalizzato il miglior punteggio sul modulo di preferenza, potrà vedersene assegnato un secondo solo nel caso in cui nessun altro docente abbia prodotto domanda per quest'ultimo.**

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende atto definitivo<sup>1</sup>.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 6 – Retribuzione**

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso onnicomprensivo di **€ 70,00 lordo Stato per ora di servizio** effettivamente prestata.

Il compenso spettante sarà liquidato:

- a conclusione delle attività del progetto, previo accreditamento delle risorse da parte dell'ente finanziatore;
- previa verifica delle ore effettivamente prestate, documentate attraverso la presentazione di un timesheet e di una relazione finale.

#### **Art. 7 - Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

#### **Art. 8 - Trattamento dei dati**

Ai sensi del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché del d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

#### **Art. 9 - R.U.P.**

Ai sensi del d.lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Montuori quale Responsabile Unico del Procedimento.

#### **Art. 10 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato all'Albo online oltre che sulla bacheca del Sito istituzionale (<https://www.cpiadisalerno.edu.it/>).

---

<sup>1</sup> Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 (Prot. 1498 del 9 febbraio 2018).



*Ministero dell'Istruzione*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

Fanno parte del presente avviso:

- 1) Allegato A - Domanda di partecipazione;
- 2) Allegato B - Griglia di valutazione dei titoli, delle certificazioni e delle esperienze.

**La Dirigente Scolastica  
Maria MONTUORI**



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

## **ALLEGATO A**

*Al Dirigente Scolastico del CPIA di Salerno*

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.3.1A-FDRPOC-CA-2022-4**

**TITOLO PROGETTO: INTERAZIONE E SOCIALITÀ 2**

**CUP: D54C22000740001**

### **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO**

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, docente a tempo  
\_\_\_\_\_ presso il CPIA Salerno, sede di \_\_\_\_\_,

#### **CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di DOCENTE ESPERTO INTERNO nel progetto indicato in oggetto, per i seguenti moduli:

<b>MODULO 1</b> (preferenza)	
<b>MODULO 2</b> (ad assegnazione residuale)	

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato e numerato in ogni titolo ed esperienza per cui si richiede l'attribuzione di punteggio;
- allegato B debitamente compilato e numerato;
- copia di un documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché del d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018



*Ministero dell'Istruzione*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

**AUTORIZZA**

Il CPIA di Salerno al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché dal d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

**Luogo e data**

---

**Firma autografa**

---



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

## **ALLEGATO B**

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.3.1A-FDRPOC-CA-2022-4**

**TITOLO PROGETTO: INTERAZIONE E SOCIALITÀ 2**

**CUP: D54C22000740001**

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI, DELLE CERTIFICAZIONI E DELLE ESPERIENZE PER L'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO**

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO AUTODICHIARATO	PUNTEGGIO D'UFFICIO	
<b>TITOLI ACCADEMICI AFFERENTI</b>	Laurea triennale	4	<i>Si valuta un solo titolo</i>	
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento	6		
	Laurea magistrale/vecchio ordinamento con voto 110 o superiore	7		
	Master universitario di I° o II° livello 60 cfu (1500 ore)	5 (MAX 10 punti)		
	Corso di specializzazione post laurea	5 (MAX 10 punti)		
	Corso di perfezionamento/formazione/aggiornamento biennale	6 (MAX 12 punti)		
	Dottorato di ricerca	7 (MAX 14 punti)		
<b>CERTIFICAZIONI</b>	Patente ECDL core	1		
	Patente ECDL advanced	2		
	Patente ECDL specialized	3		
	MICROSOFT livello MCAD o MSCD o MCBDA	1		
	EUCIP	2		
	EIPASS	2		
	MOUS	2		
	IC3	2		
	CISCO	2		
	PEKIT	2		
	Corso TABLES base (almeno 100 ore)	1		
	Corso TABLES medio	1,5		
	Corso TABLES avanzato	2		
Corso LIM base	1			



Ministero dell'Istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

	(almeno 100 ore)			
	Corso LIM medio	1,5		
	Corso LIM avanzato	2		
	Lingua straniera B1	1		
	Lingua straniera B2	2		
	Lingua straniera C1	3		
	Lingua straniera C2	4		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Docenze in progetti PON analoghi	3 (MAX 9 punti)		
	Docenze in progetti analoghi in ambito scolastico (minimo 15 ore a modulo)	1 (MAX 5 punti)		
	Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	0,5 (MAX 3 punti)		
PUBBLICAZIONI	Libri pubblicati in qualità di autore/coautore (indicare codice ISBN, casa editrice ed edizione)	2 (MAX 4 punti)		
	Articoli pubblicati su riviste specializzate (indicare codice DOI)	1 (MAX 4 punti)		
ALTRO	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica oggetto del bando	4		
	Corsi Formazione per la Didattica (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) riconosciuti dal MIUR da 25 a 50 ore	3		
	Corsi Formazione per la Didattica (esclusi corsi di lingua straniera ed informatica) riconosciuti dal MIUR da oltre 50 ore	4		

Luogo e data

Firma autografa



*Ministero dell'Istruzione*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI DI SALERNO**

Via Monticelli – 84131 Fuorni SALERNO

C. M. samm33800d - C.F. 95156800658

Sito web [www.cpiadisalerno.edu.it](http://www.cpiadisalerno.edu.it) Tel. 089301859

email: [samm33800d@istruzione.it](mailto:samm33800d@istruzione.it) - Pec: [samm33800d@pec.istruzione.it](mailto:samm33800d@pec.istruzione.it)

---