

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859
Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it
email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI - -SALERNO
Prot. 0001031 del 23/03/2022
VII (Uscita)

Al personale docente
All'albo online
Al sito web

Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-45

Titolo progetto: Full inclusion: percorsi multiculturali creativi

CUP: D98H20000210007

OGGETTO: avviso di reclutamento di personale interno per il ruolo di Docente esperto nell'ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D. Lgs. n. 50/2016;

VISTO il DI 129/2018;

VISTO l’avviso AOODGEFID/4292 del 27/04/2017 - FSE – Progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti in data 13/05/2017 di adesione al Progetto;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 20/07/2017 n. 30837 (prot. MI);

VISTO l’Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 36118 del 10/12/2019;

VISTA la lettera di autorizzazione nota prot. n. 1405 del 27/01/2020 della proposta progettuale di questa Istituzione Scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra;

VISTO il progetto finanziato e la sua ripartizione finanziaria: Sottoazione Progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-45 per un importo di € 44.653,50; così articolato:

Cod. id. progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	Sede svolgimento	Durata
		Intercultura linguistica nel Cilento	Salerno	30
		Ritmoterapia: laboratorio di street art –	Salerno	30

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
 ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
 C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

	Body percussion: laboratorio di street art-	Salerno	30
	Reti senza frontiere - Modulo sportivo di calcio –	Eboli- ICATT	30
	AcquaInsieme - Modulo sportivo di pallanuoto-	Nocera Inf.	30
	“Penso, dunque sono”: percorso di scrittura esperienziale e collaborativa_1	Nocera Inf.	30
	“Penso, dunque sono”: percorso di scrittura esperienziale e collaborativa_2	Mercato S.S.	30
	Talenti nascosti - Percorso di orientamento e ri- orientamento a sostegno delle scelte professionali e formative	Vallo	30
	Il Pastaio artigiano	Vallo	30

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTO il Manuale operativo;

PRESO ATTO che con atto prot. n. 785 del 04/03/2020 si è proceduto all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2020;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione delle seguenti figure interne alle quali affidare gli incarichi per realizzazione del progetto in oggetto;

PREMESSO che per l’attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’offerta formativa;

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **n. 4 DOCENTI ESPERTI interni** a codesto Istituto.

Art. 1 - Descrizione dei moduli formativi e delle competenze richieste agli esperti

Modulo 1

INTERCULTURA LINGUISTICA NEL CILENTO

– DURATA: 30 ORE

Destinatari: corsisti sede associata di Salerno

Il modulo intende perseguire le seguenti finalità:

- promuovere l’accoglienza e l’integrazione, sia linguistica che culturale, degli studenti non italofoeni, provenienti da paesi terzi;

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

- facilitare l'apprendimento dell'italiano L2, per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;
- potenziare la conoscenza dell'italiano L1 negli allievi italiani che presentano difficoltà nella propria lingua madre, al fine di garantire loro il raggiungimento degli obiettivi scolastici;
- far vivere e percepire l'ambiente scolastico come un luogo di aggregazione e condivisione, che favorisce la socializzazione, la collaborazione e il rispetto reciproco.

Obiettivi generali

- promozione dell'integrazione sociale e culturale dei cittadini stranieri;
- promozione dello scambio e conoscenza reciproca tra cittadini stranieri e cittadini autoctoni e valorizzazione delle culture di origine;
- contrasto e prevenzione della discriminazione;
- migliorare le capacità delle persone a rischio di discriminazione nell'affrontare e prevenire tali situazioni e superare le barriere discriminatorie;
- creare occasioni di incontro e riconoscimento reciproco tra le persone a rischio di discriminazione.

Obiettivi specifici

Il modulo di Intercultura linguistica ha come obiettivo specifico l'apprendimento e il potenziamento della lingua italiana a vari livelli, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di ascolto, parlato, lettura e scrittura superiori al livello A2, con attenzione:

- all'espressione orale, al fine di:
 - ✓ migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana
 - ✓ arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni
 - ✓ potenziare i diversi stili comunicativi;
- all'espressione scritta, al fine di:
 - ✓ favorire il consolidamento del nuovo lessico via via acquisito
 - ✓ intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche
 - ✓ sviluppare la conoscenza delle principali strategie per la lettura, la comprensione e la rielaborazione delle informazioni;
- alla lingua dello studio, al fine di:
 - ✓ realizzare interventi per la facilitazione dell'apprendimento
 - ✓ predisporre attività di recupero o di rinforzo a livello individuale o a piccoli gruppi.

Modulo 2

RITMOTERAPIA: LABORATORIO DI STREET ART

DURATA: 30 ORE

Destinatari: corsisti sede associata di Salerno

Il modulo laboratoriale si fonda sulla prospettiva del corpo come strumento didattico di esplorazione e conoscenza del proprio sé, di ricerca della propria identità, di espressione globale, volto al raggiungimento del benessere psicofisico attraverso lo sviluppo di competenze sociali e relazionali.

Alla danza viene riconosciuto un rituale terapeutico perché grazie al movimento, alla musica e al ritmo, è possibile agire sul corpo, sulla mente e sulle emozioni sciogliendo le tensioni e i blocchi emozionali.

La danza, la pizzica in questo contesto, con il suo ritmo frenetico ed il suo potenziale catartico, assume quindi il valore di una pratica olistica che, coniugando il movimento, l'energia cinetica del corpo, con il vissuto emotivo della persona predispone alla socializzazione, favorendo le relazioni personali, contrastando ogni forma di emarginazione.

La pizzica veniva, infatti, utilizzata come cura per i cosiddetti "tarantolati", persone affette da un malessere psicologico ed esistenziale, che nelle sue manifestazioni somatiche si esprimeva in forme molto simili alle

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

convulsioni isteriche ed alla pazzia. La credenza affermava che un ragno velenoso, la taranta, “pizzicava” gli uomini e le donne che lavoravano nei campi, e iniettava il suo veleno nei loro corpi, provocando loro una sensazione di prostrazione e melanconia curabile solo attraverso un rituale terapeutico di danza, musica e colori, in cui il tarantato doveva ballare al ritmo di una musica frenetica e cercare di eliminare così tutto il veleno.

Con il laboratorio di danza terapeutica, ritmo e movimento veicoleranno i vissuti emozionali che, attraverso una conduzione empatica, diventeranno uno strumento educativo per il raggiungimento del benessere psicofisico. Ciò consentirà agli studenti di controllare le emozioni e gli stati di stress, fattori che gravano sull'apprendimento in termini di deficit attentivo e di iperattività, palesi manifestazioni di problematiche psico-comportamentali e relazionali.

Pertanto, il percorso educativo proposto individua nella pratica della danza le seguenti finalità:

1. Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene).
2. Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal ritmo-movimento per lo sviluppo di abilità prosociali (stare insieme).
3. Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività ritmo-motoria i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme).

I contenuti saranno articolati in attività che prevedono:

- coordinazione, equilibrio e consapevolezza corporea
- forme collaborative e di interazione
- uso e rispetto dello spazio proprio e collettivo
- individuazione della propria capacità espressiva

Obiettivi generali:

- promuovere il valore della danza come strumento di crescita psico-fisica e come strumento di coesione e inclusione sociale facilitando il superamento dei pregiudizi sulle diversità;
- promuovere strategie di rafforzamento dell'idea di legalità attraverso modelli comportamentali ispirati al rispetto delle norme e delle regole sociali;
- contribuire ad affermare i diritti fondamentali della persona riconoscendo il valore della diversità come opportunità di reciproco arricchimento;

Obiettivi didattico-formativi:

- sviluppare le capacità di apprendimento, equilibrio psico-fisico, autostima e spirito di gruppo
- esplorare, scoprire e potenziare le proprie capacità espressive
- favorire la comunicazione emotiva
- sviluppare la creatività in contesti ludico-motori.
- elaborare tecniche di osservazione e di ascolto del proprio corpo per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere
- realizzare attività di gruppo che favoriscano la conoscenza e l'incontro con esperienze diverse
- riconoscere le proprie modalità di relazionarsi con gli altri

Metodologia

Per il modulo laboratoriale di didattica inclusiva la metodologia sarà essenzialmente esperienziale, con approcci di tipo affettivo-relazionali allo scopo di rimotivare allo studio.

Con il ricorso alle tecniche di problem solving, role playing, cooperative learning, learning by doing, gli studenti saranno guidati ad un percorso che li porterà ad integrare il loro bagaglio di conoscenze e competenze con le esperienze vissute, in modo da arricchire il proprio patrimonio emotivo-culturale (valori, atteggiamenti, interessi).

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Modulo 6- 7

**“PENSO, DUNQUE SONO”: PERCORSO DI SCRITTURA
ESPERIENZIALE E COLLABORATIVA_1**

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti sede associata di Nocera

**“PENSO, DUNQUE SONO”: PERCORSO DI SCRITTURA
ESPERIENZIALE E COLLABORATIVA_2**

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti sede associata di Mercato S. Severino

Nell'ottica di una sana convivenza interculturale, la solidarietà deve diventare un'esperienza personale libera e sentita, corrispondente per logica naturale all'esigenza di accettare l'altro senza vincolarlo al pregiudizio che un soggetto ha di "sé". Il pregiudizio verso l'altro è spesso la scoperta di un pregiudizio verso il proprio sé. Il problema fondamentale, quindi, a livello sociale si pone nella nostra "reazione" all'altro che spesso è portatore di diversità rispetto alla nostra identità.

La convivenza tra persone provenienti da culture diverse richiede possibilità di conoscenza reciproca per cui "più abbiamo a che fare gli uni con gli altri, meglio ci comprenderemo" (M. G. Galasso - a cura di -, Scheda informativa Progetto EDINT del C.E.D.E., Documento n. 4, gennaio 1991; cfr., Fonte: www.educare.it – A. Niero e L. Pasqualotto "L'educazione interculturale").

Il percorso di scrittura autobiografica esperienziale, che si propone in questo modulo, rappresenta una dimensione introspettiva da parte di chi sperimenta la possibilità di raccontarsi esplorando nuovi linguaggi e modalità narrative.

Raccontarsi è necessità che può nascere dall'emergenza, dall'urgenza, da un piacere, da un diritto o un dovere; potersi riconciliare con la propria vita, attraversando compassione e malinconia per essa, concedendosi l'opportunità di svuotarsi e di riempirsi allo stesso tempo. L'autobiografia diventa, così, cura di sé come ricerca interiore onesta e coraggiosa, una conversazione intima verso l'ascolto dell'altro.

Il percorso è finalizzato a costruire una riflessione sulle proprie esperienze per conoscere meglio se stessi e migliorare le capacità comunicative e relazionali. Esso si struttura in due fasi:

La fase A - Il livello individuale con il ricorso alla scrittura autobiografica come opportunità per valorizzare sé stessi, le proprie capacità cognitive e il proprio pensiero, attraverso una reinterpretazione del proprio percorso esistenziale.

In questo caso l'autobiografia ha due obiettivi, il primo è quello di cercare di costruire un resoconto narrativo coerente di sé, il secondo è quello di condividere la propria storia di vita con quella degli altri per scoprire un patrimonio comune di sentimenti e di emozioni.

La fase B - Il livello collettivo con il ricorso alla scrittura collaborativa per promuovere atteggiamenti metacognitivi e auto-valutativi e per spingere a riflettere sui propri comportamenti e le proprie competenze.

L'utilizzo del wiki, in questo contesto, si rileva un potente strumento in funzione del fatto che tutto ruota intorno al principio della condivisione e della costruzione della conoscenza (secondo un approccio costruttivista e nell'ottica di un più moderno connettivismo).

L'utente ha un ruolo attivo, non solo fruisce del contenuto ma contribuisce alla sua costruzione: le modalità personali di apprendimento entrano in relazione e si confrontano con modalità di elaborazione e gestione della conoscenza riconosciute e condivise collettivamente.

In particolare, per il progetto verrà utilizzato il Wiki presente all'interno della piattaforma e- learning Moodle in uso nella scuola.

La parola chiave è, dunque, partecipazione collettiva in ambienti online, dove i concetti di spazio e di tempo perdono ogni consistenza.

Obiettivi generali

- ✓ Imparare a collaborare con gli altri

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

- ✓ Sviluppare l'attitudine all'ascolto e la voglia di comunicare
- ✓ Accrescere l'autostima
- ✓ Sostenere la motivazione allo studio

Obiettivi didattico-formativi

- ✓ Imparare ad esprimersi in lingua italiana
- ✓ Imparare a sperimentare nuove modalità di espressione del sé
- ✓ Potenziare le capacità comunicative
- ✓ Conoscere le caratteristiche del genere letterario narrativo-intimista
- ✓ Produrre testi

Metodologia

Il percorso si struttura in due momenti:

- un primo momento autoriflessivo (ricognizione autobiografica) che ripercorre e trae il senso della propria storia, produce un testo organizzato e complesso che utilizza un medium (un'autobiografia scritta o un'intervista narrativa)
- un secondo momento "negoziabile", un lavoro di interazione negoziata sui significati collettivi in cui il gruppo, che è in gioco nel percorso, scopre, esalta, rilancia, compara senso e significati delle esperienze. In tal modo, la storia individuale, nella sua originale unicità, diventa patrimonio collettivo.

Risultati attesi

- arricchimento del proprio patrimonio lessicale
- miglioramento della struttura della lingua
- comunicare in modo ordinato e chiaro le proprie idee, il proprio vissuto ed i propri stati d'animo
- conoscenza profonda di sé e dell'altro

Art. 2 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti per l'attuazione del PON FSE, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

Le figure professionali sono esperti con comprovata esperienza ed in possesso di competenze specifiche in relazioni alle tematiche e ai linguaggi settoriali richieste dai moduli.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859
Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it
email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di aprile 2022 e si concluderanno entro il 31 agosto 2022.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 3 - Requisiti per partecipare alla selezione

Sono ammessi alla selezione i docenti interni, di ruolo e non di ruolo con contratto al 31/08/2022.

Ogni docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Art. 3 - Termini e modalità per la presentazione delle domande

1. I candidati devono presentare la propria candidatura ***entro le ore 12,00 del 30 marzo 2022.***

2. La domanda può essere presentata:

- tramite consegna brevi manu, in busta chiusa, presso l'ufficio di segreteria della sede centrale (via Monticelli). Sul plico dovrà essere riportata la seguente dicitura: "***Candidatura DOCENTE ESPERTO INTERNO - PON FSE Full inclusion***";
- tramite invio all'indirizzo di posta elettronica. La mail dovrà riportare come oggetto "***Candidatura DOCENTE ESPERTO INTERNO - PON FSE Full inclusion***".

A pena di esclusione, la domanda deve essere conforme in tutte le sue parti all'***Allegato A*** di questo bando, firmata con firma autografa e corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato B debitamente compilato;
- copia di un documento di riconoscimento.

3. Il Curriculum Vitae rigorosamente in Formato Europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

4. Non si terrà conto:

- delle domande pervenute oltre il termine fissato.
- delle domande prive di firma autografa.
- delle domande con curriculum vitae non numerato secondo quanto previsto dal precedente comma 3;
- delle domande con allegato B non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto previsto dal precedente comma 3.

Art. 4 - Selezione delle domande

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e un AA.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende atto definitivo¹.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 5 - Retribuzione

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso di **€ 70,00 lordo Stato per ora di servizio** effettivamente prestata per 30 ore per un totale **€ 2100,00 lordo Stato**.

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate

Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, previa verifica delle ore effettivamente prestate e solo a seguito dell'avvenuto accredito delle risorse finanziate. Nulla sarà pretendere per le eventuali ore svolte oltre l'incarico presente.

L'Istituto si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 6 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 - Trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché del d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Art. 8 - R.U.P.

Ai sensi del d.lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Montuori quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 - Pubblicità

¹ Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 (Prot. 1498 del 09 febbraio 2018)

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Il presente bando è pubblicato all'Albo online, previo avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale (<https://www.cpiadisalerno.edu.it>).

Fanno parte del presente avviso:

- 1) Allegato A - Domanda di partecipazione;
- 2) Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Maria MONTUORI

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-45

Titolo progetto: Full inclusion: percorsi multiculturali creativi

CUP: D98H20000210007

Al Dirigente Scolastico del CPIA di Salerno

**DOMANDA DI INCARICO DI DOCENTE ESPERTO INTERNO
PER I SEGUENTI MODULI**

1) **TITOLO MODULO PROGETTUALE** _____

2) **TITOLO MODULO PROGETTUALE** _____

Il/la sottoscritt _____ nat _____
a _____ il ____/____/____ e residente a _____ in via
_____ n. _____ cap. _____ prov. _____ status
professionale _____ codice fiscale _____
tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di REFERENTE PER L'ATTUAZIONE nel progetto
Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-45 Titolo progetto: Full inclusion: percorsi
multiculturali creativi

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato B debitamente compilato;
- copia di un documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché del d.lgs.
196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018

AUTORIZZA

Il CPIA di Salerno al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali
forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che
il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti
dal GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché dal d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs.
101/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza
degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere
eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Salerno, _____

Firma autografa _____

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-45

Titolo progetto: Full inclusion: percorsi multiculturali creativi

CUP: D98H20000210007

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE
PER L'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO INTERNO**

	Titolo/esperienza	punti		punteggio autodichiarato	punteggio d'ufficio
TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO)	DIPLOMA	2	Si valuta un solo titolo		
	LAUREA TRIENNALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	4			
	LAUREA MAGISTRALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	6			
	LAUREA MAGISTRALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE CON VOTO 110 o superiore	7			
	MASTER UNIVERSITARIO DI I° E II° LIVELLO 60 CFU <u>AFFERENTE LA</u> TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	4 (MAX 8 punti)			
	MASTER UNIVERSITARIO DI I° E II° LIVELLO 60 CFU NON AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	2 (MAX 4 punti)			
	CORSO DI PERFEZIONAMENTO 60 CFU <u>AFFERENTE LA</u> TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	4 (MAX 8 punti)			
	CORSO DI PERFEZIONAMENTO 60 CFU NON AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	2 (MAX 4 punti)			

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

	DOTTORATO DI RICERCA <u>AFFERENTE</u> LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	6 (MAX 12 punti)			
	DOTTORATO DI RICERCA NON AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	3 (MAX 6 punti)			
	PUBBLICAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	1 (MAX 4 punti)			
	CORSO DI AGGIORNAMENTO, DI DURATA PARI ALMENO A 25 ORE, ATTINENTE AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	1 (MAX 4 punti)			
	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	2 (MAX 6 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	ATTIVITA' DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI ATTINENTI AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	2 (MAX 8 punti)			
	ATTIVITA' DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI NON ATTINENTI AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	1 (MAX 4 punti)			
	ESPERIENZA PROFESSIONALE ATTINENTE AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	0,5 (MAX 2 punti)			

Firma autografa
