

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI ADULTI - -SALERNO
Prot. 0002488 del 12/10/2021
10 (Uscita)

Salerno, 12 ottobre 2021

Al personale docente

All'albo online

Al sito web

Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2021-3

Titolo progetto: InterAzione&SociAlità

CUP: D53D21005500007

OGGETTO: avviso di reclutamento di personale interno per il ruolo di Docente esperto
nell'ambito dei finanziamenti di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50/2016;

VISTO il DI 129/2018;

VISTO l’avviso AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - FSE - per la realizzazione di progetti educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID -19. (Apprendimento e socialità);

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
 ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
 C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

VISTA la delibera n. 2 del Collegio Docenti in data 7/05/2021 di adesione al Progetto PON FSE “Apprendimento e socialità” di cui all’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto in data 21/05/2021 di adesione al Progetto PON FSE “Apprendimento e socialità” di cui all’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;
VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/05/2021 n.16746 (prot. MD);
VISTO l’Avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive prot.n. 17355 del 01/06/2021;
VISTA la lettera di autorizzazione nota prot.n. 17648 del 07/06/2021 della proposta progettuale di questa Istituzione Scolastica nell’ambito della programmazione di cui sopra;
VISTO il progetto finanziato e la sua ripartizione finanziaria: Sottoazione Progetto 10.3.1A-FSEPON-CA-2021-3 per un importo di € 81.312,00 così articolato:

Cod. id. progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	Durata
10.3.1A-FSEPON-CA-2021-3	InterAzione &SociALità	Ciak si parla: potenziare l’italiano con il cinema	30
		L' appetito vien parlando	30
		Italiano per cucina	30
		La mia storia: l’autobiografia	30
		Educinema	30
		L’italiano per la cucina	30
		L’italiano in tour oltre le sbarre	30
		Mi oriento nella mia quotidianità 1	30
		Mi oriento nella mia quotidianità 2	30
		Mi oriento nella mia quotidianità 3	30
		Io valgo 1	30
		Io valgo 2	30
		Made in Italy e moda	30
		Il morso della taranta Percorso di gruppo di conoscenza di sé attraverso il ballo	30
		Tutti in bici	30
L’intercultura passa per il riciclaggio Nulla si crea... Nulla si distrugge... Ma tutto si trasforma	30		

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014/2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione dei progetti;

VISTO il Manuale operativo;

PRESO ATTO che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2021 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate con nota prot.n. 1267 del 09/06/2021;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle seguenti figure interne alle quali affidare gli incarichi per realizzazione del progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

EMANA

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **n. 16 DOCENTI ESPERTI interni** a codesto Istituto.

Art. 1 - Descrizione dei moduli formativi e delle competenze richieste agli esperti

Modulo 1

CIAK SI PARLA: POTENZIARE L'ITALIANO CON IL CINEMA

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Nocera Inferiore

L'obiettivo del modulo è sviluppare tutte abilità linguistiche degli studenti, in particolare quella che viene definita la competenza LINGUISTICO -COMUNICATIVA declinata in una serie di competenze che l'uso didattico dei film è assolutamente in grado di promuovere.

Il modulo intende perseguire la seguente finalità:

facilitare l'apprendimento dell'italiano L2, per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;

promuovere l'accoglienza e l'integrazione, sia linguistica che culturale, degli studenti non italofoni, provenienti da paesi terzi;

Obiettivi generali

promozione dell'integrazione sociale e culturale dei cittadini stranieri attraverso la fruizione filmica
alfabetizzazione all'immagine

Obiettivi specifici

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

- Apprendimento e il potenziamento della lingua italiana a vari livelli, attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche di ascolto, parlato, lettura e scrittura superiori al livello A2, con particolare attenzione all'espressione orale, al fine di: migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana;

Indicazioni didattiche

Verranno scelti i film con tematiche in cui tutti possono ritrovare il proprio vissuto quotidiano; il tema principale sarà "L'IMMIGRAZIONE" come dimensione esistenziale di tutti gli uomini. Verranno proposte attività di trascrizione dei dialoghi quale prezioso strumento per il conseguimento delle competenze linguistiche comunicative degli studenti e gli stessi saranno utilizzati per attività di drammatizzazione, di role-taking, roleplay, rolemaking.

Ciò favorisce una riflessione metalinguistica sulle specificità della lingua orale e di quella scritta, sui registri linguistici formali e informali, sull'adeguatezza del comportamento linguistico.

Modulo 2

L'APPETITO VIEN PARLANDO

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti CC di Vallo della Lucania

Scopo dell'attività è di promuovere, presso i corsisti della CC di Vallo della Lucania, un uso pratico e settoriale della lingua italiana tramite l'espedito della ristorazione. La scelta del progetto scaturisce dalla passione per l'arte culinaria che accomuna molti alunni del penitenziario e che potrebbe stimolare responsabilità personali e di gruppo, rafforzando parallelamente le competenze disciplinari e trasversali dei partecipanti.

Metodologie: lezione frontale, dialogata, online, webinar, lavoro individuale e di gruppo

Strumenti: fotocopie, computer, attrezzature specifiche per attività di ristorazione

Verifiche: osservazioni sistematiche, colloqui, test di gradimento

Fasi

Teoriche: i corsisti dovranno acquisire un linguaggio specifico, che sarà motivo di confronto con gli altri componenti del percorso

Pratiche: i corsisti organizzati in gruppi, prepareranno delle pietanze, descrivendone l'intero procedimento con un linguaggio appropriato.

Modulo 3

ITALIANO PER CUCINA

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Eboli

Il laboratorio "Italiano per la cucina" è destinato a tutti i nostri corsisti, comunitari ed extracomunitari, ed ha la finalità di raggiungere l'acquisizione dell'autonomia in un contesto stimolante e gratificante attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto per gli altri e le identità degli studenti, il

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

saper stare insieme, il condividere spazi e materiali. Al centro della proposta progettuale vi sono gli usi concreti della lingua italiana di un lavoratore di un ristorante, che fa servizio in sala o in cucina. Una lingua dunque situata, vissuta, contestualizzata. Nel corso delle 30 ore di progetto numerose saranno le riflessioni sulla sicurezza, sulla terminologia tecnica in sala e in cucina dei ristoranti (utensili, macchinari), sull'indice grammaticale in base alle differenti necessità. I corsisti acquisiranno un linguaggio specifico vivendolo, costruendolo, collaborando con gli altri. Pur tenendo sempre in conto una gradualità delle difficoltà, il filo seguito sarà la combinazione di quello che viene fatto e gli obiettivi a cui si vuole arrivare, inclusa una presentazione lavorativa. Sapersi presentare e saper raccontare quello che si è fatto e quello che si sa fare. Man mano i corsisti conosceranno e useranno vocaboli che sono lessemi di una grammatica della consapevolezza per iniziare a riflettere su sè stessi con modalità indispensabili in un mondo del lavoro, articolato e complesso, come il nostro. Queste attività, si spera, daranno tanta concretezza ai nostri corsisti, in alternativa allo stato di stand-by e di perenne attesa che purtroppo caratterizza la loro vita. Questo ritmo diverso, pratico, potrà dare loro una sferzata di energia per un futuro migliore.

Modulo 4

LA MIA STORIA: L'AUTOBIOGRAFIA

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Nocera Inferiore

L'approccio all'"autobiografia ragionata", così come è stato concepito da Desroche e sviluppato da Draperi, rimanda alla persona «nella sua interezza e nella singolarità della sua biografia formativa, personale e professionale secondo un'accezione dinamica e in azione, piuttosto che statica». Vengono inizialmente presentati alcuni temi chiave in merito a precisi approcci narrativi sia in ambito pedagogico che delle scienze sociali, seguiti da alcuni concetti e approcci chiave, in relazione all'orientamento formativo e al lavoro.

Il modulo intende perseguire le seguenti finalità:

- potenziare la conoscenza dell'Italiano L1 negli allievi italiani che presentano difficoltà nella propria lingua madre;
- facilitare l'apprendimento dell'italiano L2, per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi;

Obiettivo generale

- maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro

Obiettivi specifici:

Il modulo ha come obiettivi specifici;

- imparare ad autovalutarsi in modo critico
- acquisire una piena conoscenza di sè stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità

Indicazioni didattiche:

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Si ricorrerà all'approccio comunicativo ed autobiografico per consentire l'acquisizione della lingua italiana attraverso l'interazione. La scrittura autobiografica sarà utilizzata come opportunità per valorizzare sé stessi, le proprie capacità cognitive e il proprio pensiero, attraverso una reinterpretazione del proprio percorso esistenziale.

In questo caso l'autobiografia ha due obiettivi: cercare di costruire un resoconto narrativo coerente di sé e condividere la propria storia di vita con quella degli altri per scoprire patrimonio comune di sentimenti ed emozioni.

Modulo 5
EDUCINEMA
Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti ICATT di Eboli

Il progetto ha come obiettivo l'introduzione alle nuove forme del linguaggio audiovisivo contemporaneo (cinema, tv, video, internet, mobile device) attraverso la conoscenza e l'analisi dei suoi elementi costitutivi e delle sue strategie estetico-comunicative. Il corso si avvale di una modalità didattica che unisce la lezione frontale a un'esperienza laboratoriale di produzione audiovisiva assistita. In questo modo il corso vuole:

- riflettere sul regime caratteristico del linguaggio audiovisivo contemporaneo, al fine di fornire una fruizione critica e consapevole nei confronti dell'immagine e dei testi audiovisivi più recenti;
- sviluppare potenzialità comunicative, creative e abilità cognitive nuove;

Articolazione

Il corso prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno.

La prima parte (10 ore) è dedicata alla presentazione organica e graduale dei principali elementi costitutivi del linguaggio cinematografico e audiovisivo.

La seconda parte (20 ore) consiste in un laboratorio di produzione audiovisiva assistita che punta a coinvolgere gli alunni in tutte le fasi del processo realizzativo di un audiovisivo.

Schema sintetico del corso

STORIA, TEORIA E CRITICA DEI LINGUAGGI AUDIOVISIVI (5 incontri di 2 h)

Didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo

o L'immagine in movimento

o L'inquadratura

o Il montaggio

o Il suono

Forme dell'audiovisivo contemporaneo

o Teorie e tecniche. Vecchi e nuovi media: Fotografia, Cinema, Tv, Video, Internet

o Nuovi autori e nuovi spettatori. L'«user generated content» e gli individual media

o Sguardi di rete. Siti web, social network, archivi on-line

o Vedere i suoni. Music video, visual e VJ'ing

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

o Autoritratti. Webcam e videofonini

LABORATORIO DI PRODUZIONE AUDIOVISIVA ASSISTITA (10 incontri di 2 h)

Scrittura creativa per immagini

Riprese

Editing

Modulo 6

L'ITALIANO PER LA CUCINA

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Salerno

Il modulo, avvicinando i discenti all'arte della cucina italiana, mira alla promozione della conoscenza della lingua italiana, al potenziamento delle competenze trasversali e all'orientamento di scelte professionali. Al centro della proposta progettuale vi sono gli usi concreti della lingua italiana di un lavoratore di un ristorante, che fa servizio a tavola o in cucina. Ogni racconto sarà accompagnato da un glossario visuale e da una ricca e articolata unità didattica che guiderà lo studente ad acquisire una competenza d'uso della lingua della cucina, scoprendo curiosità sulle origini delle ricette, sui proverbi e i modi di dire legati al cibo, approfondendo il lessico, le strutture linguistiche e la comprensione di testi regolativi. Numerose saranno le riflessioni sulla sicurezza, sulla terminologia tecnica delle cucine e tavole dei ristoranti (utensili, macchinari), sull'indice grammaticale in base alle differenti necessità. I corsisti acquisiranno un linguaggio specifico vivendolo, costruendolo, collaborando con gli altri. Pur tenendo sempre in conto una gradualità delle difficoltà, il filo seguito sarà la combinazione di quello che viene fatto e gli obiettivi a cui si vuole arrivare, inclusa una presentazione lavorativa. Sapersi presentare e saper raccontare quello che si è fatto e quello che si sa fare. Man mano i corsisti conosceranno e useranno vocaboli che sono lessemi di una grammatica della consapevolezza per iniziare a riflettere su sé stessi con modalità indispensabili in un mondo del lavoro, articolato e complesso, come il nostro.

Modulo 7

L'ITALIANO IN TOUR OLTRE LE SBARRE

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti CC di Fuorni

Il modulo, destinato agli studenti della Casa Circondariale di Salerno, mira a fornire informazioni di civiltà italiana in un contesto vivo e divertente in modo da suscitare l'interesse dello studente e motivarlo ad approfondire la sua conoscenza della lingua, della cultura e della vita italiana. Lo studente sarà coinvolto in un viaggio virtuale durante il quale le informazioni saranno presentate in forma di dialogo, uno per ogni regione italiana, uno su San Marino ed uno sullo Stato del Vaticano. I dialoghi saranno inseriti in situazioni della vita di ogni giorno e, a parte gli aspetti culturali, saranno interessanti dal punto di vista linguistico e lessicale. Attraverso un input linguistico che integra parti

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

narrative e documenti autentici lo studente si confronterà con una crescente complessità della lingua sia sul piano lessicale che morfosintattico. Le attività proposte mirano ad accrescere e perfezionare la capacità di interazione comunicativa, favorendo l'uso della lingua in ambiti sia di tipo personale e familiare che professionale e pubblico.

Lo studente sarà condotto a percepire la lingua come strumento di azione nello scenario sociale e come veicolo di ampliamento dei propri orizzonti culturali.

Moduli 8 – 9 - 10

MI ORIENTO NELLA QUOTIDIANITA' 1;

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti sede associata di Vallo

MI ORIENTO NELLA QUOTIDIANITA' 2;

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti sede associata di Eboli

MI ORIENTO NELLA QUOTIDIANITA' 3;

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti sede associata di Salerno

Il laboratorio “Mi oriento nella mia quotidianità” è destinato a tutti i nostri corsisti, comunitari ed extracomunitari, ed ha la finalità di raggiungere l'acquisizione dell'autonomia in un contesto stimolante e gratificante attraverso la socializzazione e la collaborazione, il rispetto per gli altri e le identità degli studenti, il saper stare insieme, il condividere spazi e materiali. Al centro della proposta progettuale vi sono gli usi concreti della lingua italiana in ruoli sociali che la condizione di adulti e cittadini richiede. Una lingua dunque situata, contestualizzata. Abbiamo pensato a “ruoli sociali” che saranno trattati in classe nell'arco delle 30 ore di progetto. Per ogni “ruolo” sono evidenziati i temi e i contenuti più rilevanti, le situazioni di presa di parola che richiedono lo sviluppo della competenza orale, i documenti scritti che accompagnano l'essere “cittadino, lavoratore, utente dei servizi”

1. Io cittadino - identità personale; documenti - dati personali, moduli da compilare
2. Io inquilino/ vicino di casa - la casa, gli spazi comuni - le regole della vita quotidiana e della convivenza - avvisi nel condominio - bollette, date di pagamento, messaggi e regole della vita in comune
3. Io consumatore - la spesa, i negozi, prezzi, promozioni
4. Io lavoratore - diritti e doveri dei lavoratori - ricerca del lavoro e formazione professionale - messaggi e avvisi sui luoghi di lavoro, regole di sicurezza, lettura della busta paga, - esperienze professionali: CV semplificato, cover letter, simulazione di un colloquio di lavoro, richiesta della tessera sanitaria, rilascio dello Spid, iscrizione al centro dell'impiego
5. Io utente dei servizi - i servizi della città: posta, banca, l'apertura del conto corrente, - luoghi d'incontro - orario dei servizi.

Moduli 11 - 12

IO VALGO 1;

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti CC di Fuorni

IO VALGO 2;

Durata: 30 ore; Destinatari: corsisti ICATT di Eboli

Il progetto “IO VALGO” tende alla promozione delle capacità dei detenuti ed alla definizione di un progetto personale, rimotivandoli all’apprendimento e favorendo la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Mira a sviluppare le life skills, abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale, permettendo di acquisire un comportamento versatile e positivo. Si lavorerà sulle competenze di cittadinanza attiva e sulle soft skill, per potersi rapportare in modo ottimale in ogni contesto, anche il più difficile. Il benessere personale e la relazione con e tra i detenuti è al centro del percorso, inteso essenzialmente come attività di coaching. Le attività teorico/pratiche saranno volte a migliorare nei partecipanti: la capacità di osservare, ascoltare e sentire nel qui e ora i propri bisogni e i bisogni del team, la capacità di sostenere il dialogo con l’altro in modo efficace e chiaro, il saper creare relazioni di fiducia, il saper gestire il conflitto in maniera empatica e dialogica, la capacità di guardare con maggiore consapevolezza e serenità al proprio futuro, rafforzando la propria autostima, riconoscendo e valorizzando le proprie potenzialità per il raggiungimento degli obiettivi personali. Verranno inoltre orientati all’acquisizione di capacità utili per la ricerca di un lavoro, la presentazione ad un colloquio, l’elaborazione di un curriculum e di una lettera di presentazione. Nella consapevolezza che è l’autostima a determinare il livello di benessere complessivo dell’esistenza e che sorregge ogni percorso di apprendimento, ciò che gli alunni apprenderanno li sosterrà in tutto il loro percorso scolastico.

Modulo 13

MADE IN ITALY E MODA

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Vallo

Scopo dell’attività è di fornire, ai corsisti, le conoscenze e le nozioni teorico/pratiche del cucito a macchina e a mano, per avvicinarsi al mondo della sartoria. Inoltre, in seguito alla maggiore carica di applicazione e di responsabilità personali e di gruppo richieste dalle realizzazioni pratiche, si produrranno beni utili e di riqualificazione professionale che potenzieranno le competenze disciplinari e trasversali dei partecipanti.

Articolazione

Durata - 30 ore / da ottobre a dicembre

Risorse: umane interne ed esterne

Spazi: aula reale e virtuale (G. Meet)

Metodologie: lezione frontale, dialogata, online, webinar, lavoro individuale e di gruppo

Strumenti: riviste, fotocopie, computer, attrezzature specifiche per taglio, cucito e sartoria

Verifiche: osservazioni sistematiche, colloqui, test di gradimento

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Fasi

Teoriche: la natura dei tessuti, la funzione dei capi di vestiario e la definizione generale del gusto.

Pratiche:

- a) fase pre-operativa, saranno forniti tutti gli elementi base necessari al cucito pratico (conoscenza degli attrezzi, operazioni elementari quali impuntura, fissaggio di bottoni etc..).
- b) fasi progettuali, saranno esposti i criteri e le modalità per la scelta del figurino, suo schizzo, passaggio al modello.
- c) fasi guidate, si trasferirà il modello dalla carta alla stoffa, al taglio fino alla confezione del capo di abbigliamento.
- d) il completamento della fase operativa si avrà nella realizzazione autonoma di semplici capi di vestiario, grazie allo sviluppo delle capacità di gusto, proporzione ed operatività, che durante la sperimentazione i corsisti avranno maturato.

Modulo 14

**IL MORSO DELLA TARANTA: PERCORSO DI GRUPPO DI CONOSCENZA DI SE
ATTRAVERSO IL BALLO**

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti CC di Fuorni

Il progetto si propone di aiutare le detenute nel controllo degli stati emotivi e nella attenuazione degli stati di stress. Si propone altresì di fornire alle partecipanti opportunità di attività di socializzazione, di svago e di consapevolezza del sé, e favorire le relazioni con il gruppo. Tra gli obiettivi del progetto: lo sviluppo dell'empatia e delle capacità

relazionali; un maggiore controllo degli stati emotivi; una maggiore consapevolezza corporea ed emozionale; il riconoscere la propria capacità espressiva e, attraverso il linguaggio non verbale del corpo, esprimere le emozioni. ed il saper gestire situazioni problematiche e di stress utilizzando tecniche di rilassamento. La pizzica, nello specifico, rivela i nostri vissuti più antichi e, attraverso il ritmo frenetico, funge da strumento di liberazione catartica. La pizzica veniva infatti utilizzata come cura per i cosiddetti "tarantolati", persone affette da un malessere psicologico ed esistenziale, che nelle sue manifestazioni somatiche si esprimeva in forme molto simili alle convulsioni isteriche ed alla pazzia. La credenza affermava che un ragno velenoso, la taranta, "pizzicava" gli uomini e le donne che lavoravano nei campi, e iniettava il suo veleno nei loro corpi, provocando loro una sensazione di prostrazione e melanconia curabile solo attraverso un rituale terapeutico di danza, musica e colori, in cui il tarantato doveva ballare al ritmo di una musica frenetica e cercare di eliminare così tutto il veleno. Pertanto si ritiene che, attraverso una conduzione empatica ed attenta ai vissuti emozionali, possa essere un buon strumento educativo per il raggiungimento del benessere psicofisico, tanto più in un contesto carcerario.

Modulo 15

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

TUTTI IN BICI

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Mercato S. Severino

La bicicletta rappresenta un mezzo di trasporto efficiente e sostenibile, e ha anche una valenza formativa in quanto sensibilizza al rispetto delle regole. Questo progetto si propone di avvicinare i corsisti dell'Alfabetizzazione e del I Livello, e non solo, a temi universali - nello specifico la sostenibilità ambientale - attraverso un uso responsabile e sicuro della bicicletta per lo spostamento urbano.

Esso si articolerà in

- sessione di educazione motoria per la corretta conduzione del mezzo e il coordinamento dei movimenti;
- sessione di educazione stradale per un uso consapevole della bicicletta sui diversi circuiti e una guida sicura;
- ricognizione e reperimento di bici usate sul territorio per le fasi successive sessione in laboratorio attrezzato per la manutenzione ordinaria per acquisire le conoscenze tecniche di base sui componenti e la meccanica della bici attraverso il learning by doing;
- pedalata aperta alla cittadinanza alla scoperta del territorio per facilitare l'incontro, la conoscenza, praticare insieme un'attività sportiva e ricreativa, superare barriere culturali, creare nuovi legami, accrescere la cultura dell'accoglienza e sperimentare forme di partecipazione.

Ci si attendono risultati legati al potenziamento dell'autonomia, dell'autostima e della capacità di lavorare in gruppo e al miglioramento dell'utilizzo della lingua italiana da parte dei corsisti non italiani, e delle regole di convivenza democratica.

Le attività diversificate legate all'uso consapevole della bicicletta saranno anche occasioni di socializzazione e integrazione tra le persone, in un'ottica di promozione della cittadinanza attiva volte a sensibilizzare e coinvolgere sui temi del consumo critico, della mobilità sostenibile e degli stili di vita più sani ed ecosostenibili.

Modulo 16

**L'INTERCULTURA PASSA PER IL RICICLAGGIO – NULLA SI CREA...NULLA SI
DISTRUGGE...MA TUTTO SI TRASFORMA**

Durata: 30 ore

Destinatari: corsisti sede associata di Mercato S. Severino

Lezioni teoriche sull'importanza del riciclaggio sia dal punto di vista economico che di salvaguardia del nostro Pianeta con visione di filmati e testimonianze. Recupero da parte degli studenti di materiale riciclato: tappi di sughero, bottoni, giornali settimanali e tutto ciò che può essere riutilizzato.

Spiegazione della tecnica da seguire e inizio della fase laboratoriale a gruppi di cinque per rivestire due porte dell'edificio sia internamente che esternamente, creando immagini riferite all'integrazione.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Ricerca di parole nelle varie lingue per realizzare un murale molto colorato, ma che, unito ad immagini, renda bene il concetto dell'intercultura molto diverso dalla multiculturalità.

Attraverso il riciclo si intendono attuare numerosi obiettivi:

1. L'importanza per ognuno di noi di conservare l'ambiente per i nostri figli, evitando gli sprechi e riutilizzando tutto ciò che viene considerato inutile.
2. Apprezzare e riprodurre i manufatti tipici delle varie parti del mondo.
3. Creare un clima di accettazione delle varie diversità e di unità per apprezzare sempre più l'appartenenza al genere umano.
4. Apprendere sempre meglio la nostra lingua, per potersi confrontare, chiedere, conoscere e integrarsi sempre più pur non perdendo la propria individualità e le proprie tradizioni. Per fare ciò bisogna tener conto dell'ambiente, delle ore a disposizione, delle risorse umane.

Scopo finale è realizzare due porte interne ed esterne con materiale riciclato e un murale che ripreda i temi dell'intercultura.

Art. 2 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti per l'attuazione del PON FSE, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

Le figure professionali sono esperti con comprovata esperienza ed in possesso di competenze specifiche in relazioni alle tematiche e ai linguaggi settoriali richieste dai moduli.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859
Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it
email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di novembre 2021 e si concluderanno entro il 31 agosto 2022.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 3 - Requisiti per partecipare alla selezione

Sono ammessi alla selezione i docenti interni, di ruolo e non di ruolo con contratto al 31/08/2022.

Ogni docente può produrre domanda fino ad un massimo di due moduli.

Art. 3 - Termini e modalità per la presentazione delle domande

I candidati devono presentare la propria candidatura ***entro le ore 12,00 del 19 ottobre 2021.***

La domanda può essere presentata:

- tramite consegna brevi manu, in busta chiusa, presso l'ufficio di segreteria della sede centrale (via Monticelli). Sul plico dovrà essere riportata la seguente dicitura: "*Candidatura DOCENTE ESPERTO INTERNO - PON FSE Apprendimento e Socialità*";
- tramite invio all'indirizzo di posta elettronica samm33800@istruzione.it. La mail dovrà riportare come oggetto "*Candidatura DOCENTE ESPERTO INTERNO - PON FSE Apprendimento e Socialità*".

A pena di esclusione, la domanda deve essere conforme in tutte le sue parti all'***Allegato A*** di questo bando, firmata con firma autografa e corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato B debitamente compilato;
- copia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto:

- delle domande pervenute oltre il termine fissato.
- delle domande incomplete;
- delle domande prive di firma autografa.

Art. 4 - Selezione delle domande

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione composta dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e un AA.

La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende atto definitivo¹.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 5 - Retribuzione

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso di **€ 70,00 lordo Stato per ora di servizio** effettivamente prestata.

Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del progetto, previa verifica delle ore effettivamente prestate e solo a seguito dell'avvenuto accredito delle risorse finanziate. Nulla sarà a pretendere per le eventuali ore svolte oltre l'incarico presente.

L'Istituto si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 6 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 - Trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché del d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Art. 8 - R.U.P.

Ai sensi del d.lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Montuori quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 9 - Pubblicità

¹ Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 (Prot. 1498 del 09 febbraio 2018)

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

Il presente bando è pubblicato all'Albo online, previo avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale (<https://www.cpiadisalerno.edu.it/>).

Fanno parte del presente avviso:

- 1) Allegato A - Domanda di partecipazione;
- 2) Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

**Il Dirigente Scolastico
Maria MONTUORI**

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2021-3

Titolo progetto: InterAzione&SociALità

CUP: D53D21005500007

Al Dirigente Scolastico del CPIA di Salerno

**DOMANDA DI INCARICO DI DOCENTE ESPERTO INTERNO
PER I SEGUENTI MODULI**

1) TITOLO MODULO PROGETTUALE

2) TITOLO MODULO PROGETTUALE

Il/la sottoscritt _____

nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____ in via

_____ n. _____ cap. _____ prov. _____ status

professionale _____ codice fiscale _____

tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di **DOCENTE ESPERTO INTERNO** nel progetto Codice Identificativo 10.3.1A-FSEPON-CA-2021-3 Apprendimento e Socialità, Titolo progetto: InterAzione&SociALità

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato B debitamente compilato;
- copia di un documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché del d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

AUTORIZZA

Il CPIA di Salerno al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché dal d.lgs. 196/2003, come modificato da ultimo dal d.lgs. 101/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Salerno, _____

Firma autografa

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

Codice Identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2021-3

Titolo progetto: InterAzione&SociAlità

CUP: D53D21005500007

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE
PER L'INCARICO DI DOCENTE ESPERTO INTERNO**

	Titolo/esperienza	punti		punteggio autodichiarato	punteggio d'ufficio
TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI (FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO)	DIPLOMA	2	Si valuta un solo titolo		
	LAUREA TRIENNALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	4			
	LAUREA MAGISTRALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE	6			
	LAUREA MAGISTRALE COERENTE CON L'AREA PROGETTUALE CON VOTO 110 o superiore	7			
	MASTER UNIVERSITARIO DI I° E II° LIVELLO 60 CFU <u>AFFERENTE</u> LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	4 (MAX 8 punti)			
	MASTER UNIVERSITARIO DI I° E II° LIVELLO 60 CFU NON AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	2 (MAX 4 punti)			
	CORSO DI PERFEZIONAMENTO 60 CFU <u>AFFERENTE</u> LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	4 (MAX 8 punti)			
	CORSO DI PERFEZIONAMENTO 60 CFU NON AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	2 (MAX 4 punti)			

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
**CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE PER GLI
ADULTI**

SALERNO - Via Monticelli di Fuorni (84131)
C. M. samm33800d – C.F. 95156800658 – tel. 089301859

Sito web: www.cpiadisalerno.edu.it

email: samm33800d@istruzione.it - Pec: samm33800d@pec.istruzione.it

	DOTTORATO DI RICERCA <u>AFFERENTE</u> LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	6 (MAX 12 punti)			
	DOTTORATO DI RICERCA NON AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	3 (MAX 6 punti)			
	PUBBLICAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	1 (MAX 4 punti)			
	CORSO DI AGGIORNAMENTO, DI DURATA PARI ALMENO A 25 ORE, ATTINENTE AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	1 (MAX 4 punti)			
	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	2 (MAX 6 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI	ATTIVITA' DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI ATTINENTI AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	2 (MAX 8 punti)			
	ATTIVITA' DI DOCENTE ESPERTO IN PROGETTI NON ATTINENTI AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	1 (MAX 4 punti)			
	ESPERIENZA PROFESSIONALE ATTINENTE AL MODULO PER CUI SI CONCORRE	0,5 (MAX 2 punti)			

Firma autografa
